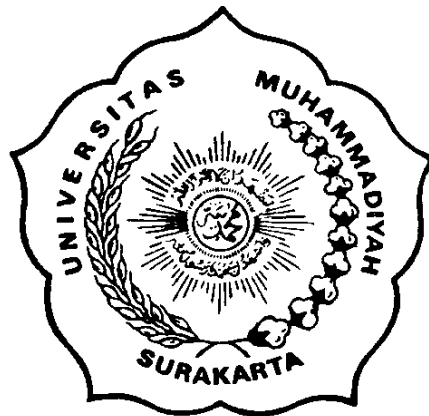


**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
SISWA KELAS XI DI RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNASIONAL SMA BATIK 1 SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh :

SITI NUR WAHYUNINGSIH
Q 100 090 024

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Siti Nur Wahyuningsih

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Siti Nur Wahyuningsih
NIM	:	Q. 100 090 224
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2012
Pembimbing,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Dahlan Rais, M.Hum

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Siti Nur Wahyuningsih

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Siti Nur Wahyuningsih
NIM	:	Q 100 090 224
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu' alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2012
Pembimbing II,



Drs. Dahlan Rais, M.Hum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Wahyuningsih
NIM : Q 100 090 224
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Usulan Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada
Siswa Kelas XI di Rintisan Sekolah Bertaraf
Internasional SMA Batik 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2012
Yang membuat pernyataan,



Siti Nur Wahyuningsih

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS IX DI RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNATIONAL SMA BATIK 1 SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh
SITI NUR WAHYUNINGSIH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 4 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Dahlan Rais, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 25 September 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

MOTTO

Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan...

Sesungguhnya, disamping kesulitan, ada kelonggaran....

Dan bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan,
garap pulalah urusan yang lain dengan tekun..

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 5-7)

Kebenaran itu adalah dari Tuhanmu, sebab itu jangan sekali-kali

kamu termasuk orang-orang yang ragu

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 147)

Ilmu lebih baik daripada harta, karena ilmu akan menjagamu

dan semakin berkembang bila dimanfaatkan.

Sedangkan harta, kamulah yang menjaganya

dan akan habis jika dinafkahkan.

(Ali bin Abi Thalib)

Esensi dari seluruh bentuk pendidikan adalah mengantarkan orang

mengenal dirinya

(Galileo)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- 1. Suamiku Tercinta**
- 2. Anak-anakku Tersayang**
- 3. Rekan-rekan seperjuangan**
- 4. Para pembaca yang budiman**

ABSTRAK

SITI NUR WAHYUNINGSIH. Q 100 090 024. Judul “Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta”. Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.

Tujuan Penelitian ini adalah a) Mendeskripsikan aktivitas guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas XI di RSBI SMA Batik 1 Surakarta. b) Mendeskripsikan aktivitas siswa kelas XI dalam pembelajaran bahasa Indonesia di RSBI SMA Batik 1 Surakarta. c) Mendiskripsikan evaluasi hasil pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas XI di RSBI SMA Batik 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Batik 1 Surakarta. Informasn kepala sekolah, guru dan siswa. Pengumpulan data tertata dalam situs. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Aktivitas guru dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Batik 1 Surakarta meliputi: Perencanaan pembelajaran dimulai dengan menganalisis silabus dan RPP; pelaksanaan pembelajaran meliputi: Kegiatan awal pembelajaran ditandai dengan apersepsi, kegiatan inti pembelajaran ditandai dengan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi, kegiatan penutup pembelajaran ditandai dengan kegiatan guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan dan menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (2) Aktivitas siswa kelas XI dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Batik 1 Surakarta meliputi: Perencanaan pembelajaran yang dimulai dari persiapan belajar di rumah; pelaksanaan pembelajaran meliputi: kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan akhir/penutup pembelajaran. (3) Evaluasi hasil pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas XI di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta meliputi: Awal pembelajaran melalui pre tes; proses pembelajaran setelah menyelesaikan beberapa kompetensi dasar (KD) paling tidak dalam satu semester diadakan tiga kali ulangan harian, satu kali mid semester, dan satu kali semesteran. Guru melakukan hasil evaluasi pembelajaran dengan menentukan tindak lanjut pembelajaran berupa pengayaan dan remidi.

Kata kunci: *pengelolaan, pembelajaran bahasa Indonesia.*

ABSTRACT

SITI NUR WAHYUNINGSIH. Q. 100090224. The title "Management of Learning Indonesian Students in Class XI International School Program 1 Surakarta SMA Batik". Thesis. Magister of Education Management of Post Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta in 2012.

The purpose of this study are a) To describe teacher's activities in learning Indonesian in XI grade students of internasional program of SMA Batik 1 Surakarta. b) To describe students activities in learning Indonesian in XI grade students of Internasional program of SMA Batik 1 Surakarta. c) To describe the evaluation of the result of learning Indonesian in XI grade students of Internasional Program of SMA Batik 1 Surakarta .

This research uses a qualitative descriptive approach. The research was conducted at 1 Surakarta SMA Batik. The Informants are: principals, teachers and students. The collection of data are arranged in the site. The validity of the source data uses triangulation techniques.

The results of the research are: (1) Teacher's activities in learning Indonesian consists of: Learning planning is begun by analyzing syllabus and lesson plan, learning actions consist of: pre – learning marked by apperception, main learning marked by exploration, elaboration, and confirmation closing learning marked by concluding the material that has been explained, telling the next material, (2) Students activities in in learning Indonesian in XI grade students of Internasional program of SMA Batik 1 Surakarta consist of: Learning planning is begun from preperation at home, learning processes consist of pre-learning main learning and closing, 3) Evaluation of learning result of Indonesia in XI grade student of Internatiothnal Program of SMA Batik 1 consist of pre learning, by pre-test, learning processes after finishing some basic competence, at least there are three daily test, Once mid and once semester test. The teacher evaluate the learning result by determining learning follow up as enrichment and remedial test.

Key word: management, learning Indonesian.

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan rasa puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Drs. Dahlan Rais, M.Hum., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dalam penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
6. Kepala Sekolah, Guru beserta karyawan karyawan SMA 1 Batik Surakarta yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Semua pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pengelolaan	12
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
C. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	17
D. Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
E. Metode Pembelajaran	19
F. Media Pembelajaran.....	24
G. Aktivitas Guru dalam Mengajar	26

H. Aktivitas Siswa dalam Belajar	28
I. Evaluasi (Penilaian) Hasil Belajar	31
J. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	34
K. Latar Belakang Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).....	41
L. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
1. Jenis Penelitian	49
2. Desain Penelitian	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	52
C. Kehadiran Peneliti.....	53
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	54
1. Data	54
2. Sumber Data	55
3. Nara Sumber	57
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	59
G. Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta.....	65
B. Deskripsi Data.....	69
1. Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta	69

2.	Aktivitas Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta.....	97
3.	Evaluasi Hasil Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta	109
C.	Temuan Penelitian	114
1.	Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta	115
2.	Aktivitas Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta	118
3.	Evaluasi Hasil Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta	120
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	123
A.	Pembahasan Data	123
1.	Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta	124
2.	Aktivitas Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta.....	135
3.	Evaluasi Hasil Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasiaonal SMA Batik 1 Surakarta	141
B.	Teori Hasil penelitian	143

1. Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta	143
2. Aktivitas Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA Batik 1 Surakarta.....	144
3. Evaluasi Hasil Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasiaonal SMA Batik 1 Surakarta.....	144
BAB VI PENUTUP.....	146
A. Simpulan	146
B. Implikasi	148
C. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Pegawai Tidak Tetap Yayasan	68
Tabel 4.2 Data Jumlah Guru dan Karyawan	68
Tabel 4.3 Data Jadwal guru piket SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012	69
Tabel 4.4 Data Jadwal piket pagi karyawan SMA Batik 1 SKA th 2011/2012	69
Tabel 4.5 Data Jadwal piket sore wakil kepek dan karyawan th 2011/2012	69
Tabel 4.6 Format Penilaian Pembelajaran	94
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Pembelajaran	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Ruang Kelas	63